



ШКОЛЬНЫЕ ВЕСТИ

БУДЬ НА ВОЛНЕ СОБЫТИЙ

ФЕВРАЛЬ 2023 Г. • ВЫПУСК 6(41) • ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА

Памятные даты военной истории России.

2 февраля — День воинской славы России. В этот день в 1943 году советские войска разгромили немецко-фашистские войска в Сталинградской битве.

15 февраля — День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. В этот день в 1989 году советские войска были выведены из Афганистана.

23 февраля — День защитника Отечества. День защитника Отечества. В 1918 году была создана Рабоче-крестьянская Красная армия.

Уважаемые мужчины!

Поздравляем Вас с праздником — Днём защитника Отечества! Желаем Вам покорения новых горизонтов и побед в любых начинаниях, быстрых и смелых решений, умения достойно выходить из сложных ситуаций, а также крепкого здоровья и счастья Вам и Вашим близким!

Что внутри?

Памятные даты военной истории России стр. 1

А ну-ка, парни! стр. 2-3

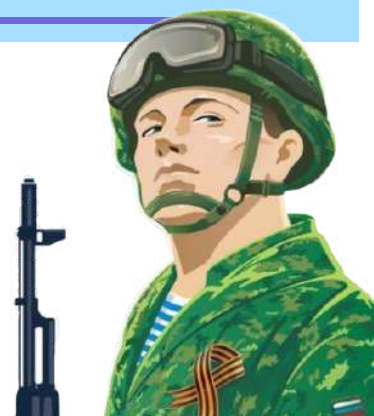
Гордимся! Анжелика Виноградова. стр. 4

Интересные люди нашей школы - Ю.А. Вебер. стр. 5

Масленица пришла! стр. 6

14 февраля - что за праздник? стр. 7

Профессии будущего. стр. 8



С днем
ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА

А НУ-КА, ПАРНИ!

22 февраля в нашем центре образования состоялось традиционное ежегодное мероприятие "А ну-ка, парни!", в котором показали себя представители сильной половины 8-11 классов.

Команды по 5-10 человек с группой поддержки преодолевали испытания, конкурсная программа «А ну-ка, парни!» - это своеобразная полоса препятствий, пройдя которую, наши ребята доказали, что они сильные, смелые, умные и красивые. Именно такими и должны быть наши будущие защитники. На полосу препятствий допускаются те, кто владеет современным оружием:

дисциплинированностью, волей, метким словом, вниманием, выдержкой, юмором, вежливостью, смекалкой.

В самом начале мероприятия капитаны команд сдавали рапорт директору МОУ "Сосновский центр образования" Окуневой Нине Васильевне, которая затем пожелала удачи всем командам и положила начало испытаниям конкурса.

Среди испытаний были: стрельба из пистолета, сборка-разборка автомата, надевание противогаза, прыжки в длину, скиппинг (прыжки на скакалке всей командой), игра "Крокодил" на военную тематику, викторина ко дню снятия блокады Ленинграда, эстафеты в спортзале, полоса препятствий, поднятие гири весом 16 кг!

А самыми волнительными испытаниями для ребят стали приветствие (озвучивание названия команды и девиза), а также военная (или патриотическая песня), но участников команд из всех сил поддерживали болельщики, не давая опускать руки даже в самые сложные моменты игры.





Самым неожиданным финалом мероприятия, конечно, стал номер 11 класса (но на то он и 11 класс, чтобы оставить след в истории школы). А как же распределились призовые места?

Грамотой за волю к победе награждён 8А класс;
третье место у 9Б класса;
второе место у 11 класса;
а победителем стала дружная команда 9А класса!



Поздравляем победителей и призёров, выражаем благодарность участникам, их классным руководителям, организаторам конкурса, который показал нам, какие талантливые, спортивные, умные и просто замечательные у нас мальчишки, самые лучшие, самые настоящие!

С днём защитника Отечества!



Гордись! Анжелика Виноградова - победитель IV зимней Спартакиады молодежи России 2023!

Новости с IV зимней Спартакиады молодежи России 2023 года. Горнолыжный спорт.

Анжелика Виноградова (учащаяся 10-го класса) - ПОБЕДИТЕЛЬ!

Анжелика поделилась с нами частью своей истории:

"Первое моё знакомство с горными лыжами произошло, когда мне было 3 года. В тот момент ни у кого из моей семьи не могла возникнуть мысль, что я стану профессиональным спортсменом.

Мои родители хотели, чтобы у меня была правильная техника езды и отдали меня в горнолыжную школу "Вершина", которая в то время занималась на Игоре. Дальнейшие 13 лет моей жизни были неразрывно связаны с этим коллективом, ведь за бесчисленные часы тренировок и пребывания вдали от дома команда стала мне "второй семьёй".

Начиная с первого класса школы я принимала участие во многих детских соревнованиях в Ленинградской Области и других регионах России, считая подобные мероприятия самыми важными и ответственными моментами моей жизни. Вечерами перед стартами не могла сомкнуть глаз от волнения, а своих соперниц воспринимала как олицетворение всего зла на свете!))

Но годы летят с космической скоростью, и я уже в 6 классе прошу Елену Владимировну, мою классную руководительницу, освободить меня от занятий в связи с соревновательным сбором на Урал в составе детской сборной Санкт-Петербурга. Тогда начались 4 года постоянного участия в детских Всероссийских соревнованиях в возрастных категориях 2005-2007 г.р, проводимых на горнолыжных курортах нашей необъятной страны. За этот период я приобрела навык выучивания математических формул для контрольной, поднимаясь на канатной дороге.

На первых же соревнованиях этого уровня я умудрилась встать на пьедестал и удерживаться в топ-5 спортсменок страны в своей возрастной категории все 4 сезона "детского спорта".

Самыми значимыми достижениями за этот период я считаю: заслуженное звание Кандидата в Мастера Спорта, выступление в составе детской сборной России на международных стартах SkilInterCriterium в Чехии и 6 место на них, и дубль из 3х мест на прошлогодней Спартакиаде учащихся России в Красноярске.

Безумно благодарна учительскому составу Сосновской школы за одобрение моих частых отъездов и помощь в учёбе на протяжении средней школы.

Этим летом мне исполнилось 16 лет, и это означало, что я выхожу на новый этап моего спортивного пути - взрослый спорт.

Теперь я соперничаю со всеми горнолыжницами России, возрастом от 16 до 35-40 лет, а моя жизнь с ноября по апрель - это безостановочные развозы по этапам Кубка России. Звучало это очень устрашающе, да и другие спортсмены рассказывали много страшилок про этот "взрослый спорт". Но все оказалось совсем иначе!

Сейчас, в середине спортивного сезона, можно подвести промежуточные итоги: хорошо проявив себя на 15 прошедших этапах, в канун Нового Года меня взяли в Юниорскую Сборную России, которая является предшествующей ступенькой перед Олимпийской Сборной!

В данный момент я активно готовлюсь к Чемпионату и Первенству России, на котором имею шанс выполнить разряд Мастера Спорта, если войду в шестёрку лучших горнолыжниц нашей страны..."

И вот она долгожданная ПОБЕДА! ПОЗДРАВЛЯЕМ!!!



Интересные люди нашей школы – Юрий Андреевич Вебер

Дорогие читатели, сегодня нам посчастливилось задать несколько вопросов Юрию Андреевичу Веберу – молодому и талантливому педагогу нашей школы! Юрий Андреевич – учитель физики и судомоделирования, робототехники. Практически все его дни расписаны по минутам, ведь преподаватель совмещает повседневные уроки, дополнительные занятия и участие в конкурсах со своими ребятами.

Мы захотели побольше узнать о таком ценном педагоге нашей школы, как Юрий Андреевич. А он, в свою очередь, нашёл время среди своего загруженного расписания и с удовольствием ответил на наши вопросы.

-Юрий Андреевич, расскажите о своих увлечениях в школьное время.

-В школьное время я увлекался следующими вещами:

1. С 1 по 7 класс посещал музыкальную школу, что съедало львиную долю свободного времени.
2. 8 класс стал для меня временем для поиска новых увлечений: играл в футбол, баскетбол, волейбол, ходил на театральные кружки "Кадр", играл в КВН, параллельно совмещал с кружком по выпиливанию лобзиком.

-С какого класса Вы учились в нашей школе и какой был любимый предмет?

-Обучение в Сосновской школе у меня началось с 1 класса по 11. Любимым предметом для меня была физика, в основном из-за сложности данного предмета. Исходя из усилий, которые необходимо было приложить для того, чтобы этот предмет постичь, мне было наиболее приятно заслужить хорошие оценки именно по физике.

-С какой профессией решили связать свою жизнь и почему? В какое заведение поступали?

-Свою жизнь я решил связать с инженерным делом, и для этого поступил в Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет по направлению эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

Причины выбора профессии следующие: познать глубины инженерных специальностей, дальнейшая востребованность на рынке труда (ибо со знаниями инженера не сложно найти работу), и вкусить студенческой жизни.

-Как Вы пришли работать в родную школу? Это связано со счастливыми воспоминаниями или удобным выбором вакансий?

-Работать в школе меня сподвигла авантюра и внезапное предложение от школы заняться школьной робототехникой.



Так как я в студенчестве увлекался данным направлением, решил себя попробовать в качестве педагога, вот так и началась моя педагогическая деятельность.

Нельзя сказать, что меня в школу привели воспоминания или добрая память об учреждении, это был спонтанный выбор – авантюра, которая повлекла за собой моральный, личностный и интеллектуальный рост во многих сферах деятельности. Обучая детей, я обучаюсь сам, и чем больше возможностей открываются передо мной, тем больше я могу показать своим подопечным, открыть им мир таким, каким его вижу я, и помочь сформировать у каждого своё видение. Так что, ни одна минута, проведённая на работе не потрачена зря, я так считаю.

**Интервью с Юрием Вебером провела
Абдукахова Ойша**

Масленица пришла!

Один из самых любимых русских народных праздников – Масленицу – в 2023 году начинают праздновать с 20 февраля. Традиционно её отмечают семь дней, с понедельника по воскресенье, перед Великим постом. И называется эта неделя масленичной. Закончится она 25 февраля. Особенность этой недели в том, что каждый её день носит своё название и имеет свои традиции.

Праздничная неделя делится на две части. С понедельника по среду отмечают **Узкую Масленицу**. А с четверга начинается **Широкая Масленица**, то есть масштабное празднование. При этом у каждого дня **Сырной недели** есть свое название и свои традиции.

Понедельник называется **Встреча**. В этот день заготавливаются все яства, печется первый горячий блин. Кроме того, раньше еще собирали солому для чучела зимы, а также возводили снежные горки и крепости.

Вторник. Второй день – **Заигрыш**. В деревнях начинались гуляния, а также ставили праздничное чучело. И в этот день проходили смотрины невест.

Среда. Третий день Масленичной недели – **Лакомка**. Именно в среду начинали принимать гостей. Кроме того, в этот день зятя ходили к теще на блины.

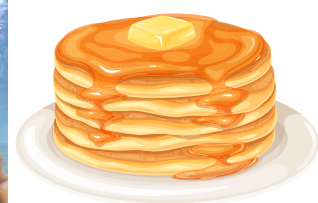
Четверг – **Разгуляй**. Начиналось празднование Широкой Масленицы. В городах и деревнях в этот день было принято устраивать кулачные бои.

Пятница – **Тещины вечерки**. Наступала очередь зятя звать тещу в гости. Согласно обычаю, именно этот день был решающим: от него зависело, какими будут отношения в семье весь год.

Суббота. Шестой день – **Золовкины посиделки**. В этот день к молодым в гости шли родственники мужа. Своей невестке они приносили подарки, чтобы, как гласит обычай, задобрить ее.

Воскресенье. Седьмой день – **Прощенье**. Последний день перед Великим постом называется Прощеным воскресеньем. На него принято наедаться блинами, сжигать чучело праздника. И главное – по церковному обычаю просить друг у друга прощения.

Ну, а наши ребята приняли участие в школьном марафоне фотографий и рецептов "Вот так блин!".



14 февраля – что это за праздник?

День святого Валентина, или День всех влюбленных, известен больше 1500 лет. Однако еще раньше, во времена язычества, существовали праздники, посвященные любви. Так, древние римляне в феврале отмечали праздник Луперкалий, посвященный богине любви.

Но сейчас этот праздник связан с именем Валентина, христианского священника, который сейчас считается покровителем всех влюбленных. Жил он в Римской империи, во времена правления императора Клавдия II, который запретил римским legionерам жениться и заводить семьи. Он считал, что женатый солдат не обладает должным воинским духом и думает не о войне, а о семье.

Так вот, священник Валентин тайно венчал солдат с их избранницами, не боясь гнева Клавдия. Но император об этом узнал и приказал казнить Валентина. В ожидании казни Валентин находился в тюрьме и там влюбился в дочь тюремщика. За день до того, как его казнили, Валентин написал ей любовное письмо, которое было подписано «Твой Валентин». Девушка прочла его уже после казни.

Много позже Валентина канонизировали как мученика. А в 496 году римский папа Геласиус объявил 14 февраля Днем святого Валентина, и именно с этой даты начинается официальная история этого праздника.

Праздник, посвященный влюбленным, есть и на Руси. Его связывают с именами легендарных влюбленных Петра и Февронии, а отмечают его 8 июля. С 2008 года в России отмечают приуроченный ко Дню Петра и Февронии День семьи, любви и верности.

В нашей школе к 14 февраля были подготовлены Почта Купидона и фотозона, где все желающие могли сфотографироваться. А валентинки и записки разносили самые настоящие Купидоны!



Профессии будущего



Разрабатывать, проектировать, анализировать — это навыки профпригодности на все времена. Они помогут освоиться в профессии будущего. Какие профессии будут актуальны через 5, 10, 20 лет — разбираемся с экспертами.

Сегодня миром правят технологии. Соответственно, специалисты умственного труда в высокотехнологичных сферах будут особенно цениться. Те, кто ловко управляет с 3D- и биотехнологиями, разбирается в робототехнике и интернете вещей, умеет конструировать, прототипировать, адаптировать. За всеми этими навыками — будущее. И приближается оно семимильными шагами.

Список топ-10 самых востребованных профессий в будущем

- Специалист по машинному обучению
- Гейм-дизайнер
- Сити-фермер
- Биотехнолог
- Эпидемиолог
- Специалист по кибербезопасности
- Специалист по машинному обучению
- Киберспортсмен
- Тестировщик стример
- Разработчик

Как выбрать профессию, которая будет перспективна в будущем

Следует учитывать, что наша жизнь все больше упрощается. В один клик сейчас можно посетить концерт классической музыки, оплатить жилищно-коммунальные услуги, купить акции, еду и лекарства. Люди живут в сельской местности, небольших городах, но при этом дистанционно работают на глобальные корпорации. Исходя из особенностей технического прогресса, из новых потребностей людей как раз и нужно выбирать перспективную профессию.

Digital-сфера, виртуальная реальность, генная инженерия, экология, новые виды продуктов питания, общение с людьми. Эти направления выступают локомотивом в создании профессий будущего. Остается выбрать ту, в которой комфортнее всего будет работать.

Вот несколько советов, как не ошибиться в выборе и стать перспективным и востребованным специалистом.

Адекватно оценить свои способности

Если вас вдохновляют реформы Александра II, но вы не представляете принципы образования молекулы НАДН, то вряд ли сможете освоить профессию биоинженера, биоинформатика или биофармаколога. Нужно выбирать то направление, где будет понятно и увлекательно. Так вы больше принесете пользы, сможете рассчитывать на продвижение по карьерной лестнице, признание коллег.

Развивать имеющийся талант

Если вы что-то умеете делать руками, шьете одежду, знаете, как улучшить окружающее пространство, изготавливаете симпатичные шкатулки или рисуете прекрасные пейзажи, развивайтесь в этом направлении. Это будет перспективно и востребовано и через десять, и через двадцать лет. Люди стремятся обладать чем-то уникальным, эксклюзивным. На этом всегда можно заработать, сделать успешную карьеру. Главное — свой талант правильно монетизировать.

Изучать новинки научно-технического прогресса

Именно от его развития зависит исчезновение или возникновение новых профессий. Так, с появлением будильников в небытие канули люди, выполняющие в прошлых веках эти функции. Баржи и транспортные суда заменили сплавщиков леса. Исчезли молочники и ямщики.

На научно-технических выставках презентуется масса интересных новинок. Их предстоит обслуживать, сопровождать, писать для них программное обеспечение. Изучая новые технологии, можно выбрать для себя перспективную профессию, востребованную в ближайшем будущем.

Пробовать себя в разных сферах

Люди с энциклопедическими знаниями всегда особенно ценятся. Проводите свободное время с пользой: займитесь языками, освоите графические программы, научитесь монтировать ролики, погрузитесь в мир ландшафтного дизайна, разберитесь в особенностях инвестиций и тайм-менеджмента. Специалисты, которые могут посмотреть на одну и ту же проблему с разных точек зрения, выполнять несколько функций будут незаменимы и через десять лет.

Ориентируйтесь на потребности человека

Цель всех инноваций — сделать нашу жизнь удобнее и комфортнее, максимально облегчить быт. Профессии будущего в этом обязательно помогут. Подумайте, на чем еще человечество может сэкономить время, что пригодится для отдыха, станет неотъемлемой частью нашей жизни. В эту сторону и развивайтесь. Человек в любом случае будет стоять в центре всего. Значит, такие разработки будут особенно ценными.